

Pro předškoláky a jejich rodiče

Dítě, které jde do první třídy, by mělo umět:

- znát svoje jméno a příjmení a vědět, jak se jmenují rodiče
- správně vyslovovat všechny hlásky;
- umět poslouchat pozorně pohádku nebo jiný text a zjednodušeně vyprávět obsah
- umět reagovat i na cizího dospělého, vyřídit jednoduchý vzkaz, obstarat jednoduchý nákup;
- být schopné pracovat samostatně ve skupině dětí, jak je zvyklé v mateřské škole nebo v zájmovém kroužku;
- vydržet sedět nad zadaným úkolem alespoň 15 minut a být schopné práci dokončit
- umět recitovat básničku, zazpívat písničku;
- vědět, jak se jmenuje, kde bydlí, kolik je mu let, znát dny v týdnu;
- hrát jednoduché hry - domino, pexeso, člověče nezlob se, skládat puzzle;
- počítat do pěti;
- umět držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačit, kreslit tak, aby tužka lehce klouzala po papíře;
- vystřihovat jednoduché tvary;
- poznat sluchem první a poslední hlásku ve slově;
- být samostatné v oblékání, umět si zapnout knoflíky, zavázat tkaničky, samostatně dodržovat hygienu, umýt si ruce samostatně se najíst příborem;
- být dost velké, aby uneslo tašku, která i v první třídě může vážit 3 - 4 kilogramy;
- umět pozdravit, poprosit, poděkovat.

Jak vidíte, je toho dost. Není nutné, aby dítě před nástupem do školy umělo číst, psát, počítat a mluvit cizím jazykem. Při poctivé školní práci se toto vše ve škole naučí.

Jak by mu rodič, zákonný zástupce mohl pomoci? Na to najdete odpovědi v následujícím textu.

Prvňák potřebuje od rodičů:

- každý den kontrolovat aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
- každý den ořezat tužky, dítě jich má mít v zásobě několik.
- pomáhat dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dávat do aktovky.
- školní pomůcky kupovat raději až po poradě s vyučujícím.
- přípravu na vyučování rozdělit dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2x 15 minut.
- příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
- příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
- v klidu si povídat s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažit se odpovědět na jeho dotazy.
- o společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávět, snažit se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjet nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
- své dítě pochválit za drobné úspěchy. Snažit se nezlobit se, když se mu ve škole něco nedaří.

V září nastává v životě šestiletých dětí důležitá změna - mění se ve školáky a zůstanou jimi řadu let. Na úspěšném začátku velmi záleží. Zkušenosti z první třídy rozhodují často i o dalších školních letech a o vztahu dítěte ke škole vůbec. Aby byly první krůčky kluků a holčiček ve škole co možná nejsnazší, je třeba, aby už z domova přišli vybaveni určitými dovednostmi. Pokud si nejste jisti, zda je váš prvňák - čekatel na první třídu dobře připraven, přečtěte si pozorně následující zásady:

Dítě ocení, když si rodiče uvědomí, že škola není to jediné a nejhlavnější, že je řada dalších činností, které může dítě dělat a být v nich úspěšné.

Rodiče, pokusme se společně, aby vztah mezi námi a dětmi byl takový, aby se o všem problémech, starostech i radostech dalo otevřeně mluvit a pak se jistě najde i řešení. Přejí bychom všem začínajícím školákům i rodičům, aby jim škola přinesla více radostí než starostí.